



Acquafamosa (CS)



S. Basile (CS)



Civita (CS)



Firmo (CS)



Lungro (CS)



Frascineto (CS)



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
STATALE Lungro (CS)
Polo Arberesh**

Approvato dal Collegio Docenti del 9/10/2017

Patto Corresponsabilità **a.s. 2017/18**

Commissario Straordinario
Ins. Anna Tarantino

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosa Maria Paola FERRARO



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

POLO ARBÈRESH LUNGRO: I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO

(ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010- ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto Via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 ☎ tel. 0981/32027 ☎ fax 0981-396907

E-mail: CSIC85800T@istruzione.it - CSIS05900T@istruzione.it - CSIC85800T@PEC.istruzione.it - www.iofrascineto.gov.it

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ - ISTITUTO OMNICOMPRESIVO DI FRASCINETO DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI

**Il Patto di Corresponsabilità fra Scuola e Famiglia trova il suo fondamento sulle norme a cui è soggetta l'attività didattica ed educativa della scuola italiana e a cui sono ispirati il Regolamento di Istituto e ogni altra forma di regolamentazione della vita scolastica.
Suo fine è definire in modo chiaro, trasparente e condiviso la relazione fra l'istituzione scolastica e l'utenza in un rapporto di reciproca fiducia.
Il rispetto del Patto è condizione per realizzare il pieno successo formativo degli studenti secondo quanto proposto nel Piano dell'Offerta Formativa.**

Considerati : D.P.R. n. 249 del 24.06.1998 e D.P.R. n. 235 del 21.11.2007 (Statuto studenti) e succ. modificazioni -D.M. n. 5843/A3 del 16.10.2006 -D.M. n. 16 del 05.02.2007 - D.M. n. 30 del 15.03.2007 -D.L. n. 137 del 01.09.2008

Il Patto di Corresponsabilità

- **Costituisce** un'alleanza educativa tra scuola, studenti, genitori
- **Coinvolge** scuola, studenti e genitori per condividere i nuclei fondanti dell'attività educativa
- **Impegna** il D.S., il personale docente e non docente, gli studenti ed i genitori



Voci del contratto formativo	I docenti si impegnano a:	Gli alunni si impegnano a:	I genitori si impegnano a:
OFFERTA FORMATIVA	Comunicare ed illustrare agli studenti e ai genitori il POF, il Regolamento d'Istituto e gli obiettivi didattici ed educativi disciplinari, volti a e promuovere il successo dello studente e la sua valorizzazione come persona.	Conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto, Conoscere l'Offerta Formativa presentata dalla scuola.	Conoscere l'Offerta formativa della scuola e il Regolamento d'Istituto.
AZIONE DIDATTICA	Informare studenti e genitori del proprio intervento educativo, del livello di apprendimento degli studenti, degli obiettivi didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione.	Partecipare in modo consapevole all'attività di apprendimento. In particolare: -partecipare con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo; -intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente; -svolgere e organizzare regolarmente il lavoro assegnato a casa; - portare il materiale necessario richiesto per le varie attività (es. quaderni, penne, colori, strumenti da disegno, ecc.).	Collaborare al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali. In particolare: -contribuire a creare un clima di comprensione, rispetto e fiducia fra scuola e famiglia; -motivare costantemente i propri figli allo studio e alla partecipazione; -contribuire attivamente agli organismi della scuola; -sentire la responsabilità di informarsi con regolarità sull'andamento scolastico del figlio; -controllare che i compiti assegnati per casa vengano eseguiti; - fare in modo che i propri figli siano forniti dei materiali necessari per lo svolgimento delle varie attività (es. quaderni, penne, colori, strumenti da disegno, ecc.).
RELAZIONI INTERPERSONALI	Realizzare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto; favorire la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità e incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze.	Mantenere un comportamento corretto ed educato verso i compagni, i docenti e tutto il personale della scuola. Rispettare le diversità personali e culturali, la sensibilità altrui.	Collaborare al progetto formativo ed educativo degli alunni con osservazioni migliorative e con proposte pertinenti nel rispetto delle scelte prese dagli organi scolastici competenti.
VERIFICHE E VALUTAZIONE	Effettuare in ogni trimestre/quadrimestre un numero congruo di verifiche per disciplina come deciso e approvato nel POF. Correggere e consegnare i compiti entro 15 giorni dalla data di svolgimento della prova e, comunque, prima della prova successiva. Esplicitare i criteri per la valutazione delle verifiche orali, scritte e di laboratorio e comunicare a studenti e genitori con chiarezza, trasparenza e tempestività. Concordare con gli altri docenti la distribuzione delle verifiche scritte, fissandole con congruo anticipo (almeno 3gg prima) sul registro di classe allo scopo di evitare, quando possibile, di sottoporre lo studente a non più di una verifica scritta nello stesso giorno.	Svolgere regolarmente il lavoro, sia scritto che orale, assegnato. Accettare regolarmente le verifiche previste dai docenti e domandare chiarimenti in caso di dubbio sulla valutazione.	Tenersi costantemente informati sugli impegni di verifica dei figli, accertarsi che i figli non facciano assenze opportunistiche e controllare l'esito delle verifiche sul registro elettronico.
DISCIPLINA	Essere puntuali alle lezioni, precisi nelle consegne di programmazioni, verbali e negli adempimenti previsti dalla scuola. Non usare mai in classe e durante tutte le attività didattiche il cellulare se non espressamente richiesto dall'attività didattica.	Vestirsi in modo adeguato e consono all'ambiente scolastico. Mantenere pulita e ordinata l'aula ed il materiale scolastico ivi contenuto (lo stesso dicasi per i laboratori scolastici). Non usare in classe il cellulare e tutte le altre strumentazioni elettroniche personali se non per attività consentite dal docente.	Conoscere il regolamento d'Istituto e collaborare affinché l'alunno/a ne rispetti le norme: - il divieto di usare il cellulare; - il divieto di fumare negli ambienti scolastici; - il divieto di sostare nei punti ristoro;

	<p>Rispettare le norme sul divieto di fumo. Essere attenti alla sorveglianza degli studenti in classe e nell'intervallo e non abbandonare mai la classe senza averne dato avviso al Dirigente Scolastico o a un suo collaboratore. Applicare il regolamento nel caso siano necessari provvedimenti disciplinari e contestualmente informare la famiglia.</p>	<p>Rispettare le norme sul divieto di fumo. Rispettare il divieto di sostare nei punti di ristoro. Mantenere un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti, rifuggendo da qualsiasi atteggiamento di prevaricazione fisica, verbale e psicologica. Lasciare l'aula solo se autorizzati dal docente. Chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità, uno per volta e per tempi brevi.</p>	<p>- la puntualità e la assiduità alle lezioni; - l'osservanza di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico. Essere informati sulle sanzioni previste dal regolamento e aiutare i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione.</p>
AZIONI DI PREVENZIONE AL BULLISMO E CYBERBULLISMO	<p>Porre in essere azioni informative /educative volte alla conoscenza del fenomeno. Far comprendere l'importanza dell'uso consapevole delle tecnologie e in particolare dei social network</p>	<p>Rispettare le norme di riferimento Utilizzare i social network rispettando le regole e non recando offese ai compagni o al personale della scuola</p>	<p>Effettuare un'azione di controllo nell'ambito delle responsabilità connesse alla "culpa in educando" (Art. 2048 c.c.). Prendere visione dell'informativa pubblicata sul sito della scuola Partecipare agli incontri informativi / formativi organizzati dalla scuola</p>
ORARIO	<p>Rispettare gli orari di ingresso ed uscita dall'aula.</p>	<p>Essere puntuali alle lezioni e frequentarle con regolarità. Giustificare sollecitamente (entro 2° giorno al massimo) le assenze. Fare in modo che i ritardi (entrate alla seconda ora) e le uscite anticipate individuali siano del tutto eccezionali. Conoscere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto relativamente alle entrate, alle uscite, e alle entrate alla seconda ora.</p>	<p>Impegnarsi nel garantire che i propri figli rispettino l'orario scolastico, assicurando la regolarità della frequenza a tutte le attività scolastiche, non favorendo le assenze arbitrarie (e/o per futili motivi) e assicurando la puntualità nell'orario di entrata. Controllare sul libretto le giustificazioni, le assenze e i ritardi del proprio figlio, giustificandole tempestivamente. Limitare al massimo le richieste di entrata ed uscita fuori orario e, in caso di uscite anticipate di ragazzi minorenni, essere presenti al momento dell'uscita del proprio figlio dall'edificio.</p>
RISPETTO DELL'AMBIENTE SCOLASTICO	<p>Vigilare sui locali e sulle cose. Segnalare eventuali danni e i responsabili, se individuati.</p>	<p>Rispettare tutti gli ambienti scolastici: aule, laboratori, palestre, biblioteca, apparecchiature tecnologiche e tutti gli spazi comuni, condividendo la responsabilità di mantenerne il decoro e impegnandosi a rispondere di eventuali danni arrecati. Utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici, osservando le norme della sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi e al patrimonio della scuola. Rispettare i regolamenti specifici dei laboratori e delle aule speciali. Mantenere puliti ed in buono stato ambienti (rispettando la raccolta differenziata) e arredi della scuola. Essere consapevoli che in caso di danni all'ambiente e alle cose ci potrà essere una sanzione in forma pecuniaria o mediante partecipazione ad attività a vantaggio della comunità scolastica.</p>	<p>Rendere i propri figli consapevoli della necessità di rispettare cose ed ambienti. Renderli consapevoli che la mancata diligenza nell'uso delle cose comuni comporta una responsabilità personale o collettiva. Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il recupero e il risarcimento del danno, anche qualora il danno sia stato causato in concorso con altri (il figlio ha fatto parte di un gruppo di cui sia stata accertata la responsabilità e l'autore materiale del fatto non è stato identificato).</p>
COMUNICAZIONI SCUOLA-FAMIGLIA	<p>Comunicare con le famiglie, informandole sulle attività della scuola e sull'andamento didattico.</p>	<p>Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola.</p>	<p>Partecipare a riunioni, assemblee, consigli, colloqui e alla consultazione del registro elettronico, per visionare voti, assenze e ritardi e consultare il sito della scuola www.iofrascinetto.gov.it</p>



IL PERSONALE NON DOCENTE SI IMPEGNA A:

- conoscere il Regolamento d'Istituto;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto riguarda la propria sfera di competenza;
- essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- rispettare le norme sul divieto di fumo;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza.;
- segnalare ai Docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati nel rispetto degli alunni, delle famiglie e del personale della scuola;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO SI IMPEGNA A:

- garantire e favorire l'attuazione dell'Offerta Formativa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo, competenze, professionalità e potenzialità in un clima di dialogo e rispetto reciproci;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, per ricercare soluzioni adeguate.;
- garantire il rispetto delle norme poste a tutela della sicurezza e della privacy degli alunni e del personale della scuola.

Il presente patto di corresponsabilità viene letto e condiviso dal Collegio Docenti in data approvato dal Commissario Straordinario (facente funzione di Consiglio d'Istituto in data

L'alunno _____

Il Genitore/affidatario dello studente _____ **classe** _____ **a.s. 2016/2017**

Il Dirigente Scolastico _____

Visto l'art. 3 del DPR 235/2007;

preso atto che:

- la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello alunno/studente, dei docenti, della famiglia e della scuola, intesa come intera comunità scolastica;
- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi ecc. che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

sottoscrivono il patto educativo di corresponsabilità

Lo Studente _____

Il Genitore _____

Il Dirigente Scolastico _____



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA



data: _____